



VPSHX001H7XO



Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

Zlínská 991, 769 01 Holešov, ID datové schránky: nkbkgcb,

tel. 573 324 111, fax. 573 324 103, e-mail: sekret@spschol.cz,

Č. j. VPŠH-1603-10/2020-VZ-OZV

Holešov 12. května 2021

Počet listů: 5

Kriteria hodnocení profilové části maturitní zkoušky 2021

V souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 24, 25 a 26 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů,

navrhují

způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2021.

Hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

1. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětů právo a kontrola kriminality.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- 1 - výborný:** žák samostatně uceleně a správně odpovídá na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně a zvládá mezipředmětové vazby.
- 2 - chvalitebný:** žák většinou samostatně správně odpovídá na dané téma, na doplňující otázky odpovídá správně, ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- 3 - dobrý:** žák má nedostatky ve vyjadřování, na otázky odpovídá vcelku správně, jeho myšlení je vcelku správné, obvykle není tvořivé.
- 4 - dostatečný:** žák má závažné mezery ve svých vědomostech, je málo pohotový, má velké potíže při vyjadřování.
- 5 - nedostatečný:** žák má velmi závažné mezery ve svých vědomostech, nereaguje správně na podněty zkoušejícího, tipuje správné odpovědi a neprojevuje samostatnost v myšlení.



2. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura.

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

a) analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr,
II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba,
III. část: jazykové prostředky.

b) literárněhistorický kontext literárního díla

c) analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

d) výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet za celou ústní zkoušku je 28 bodů. Hranice úspěšnosti je 13 bodů (44%).

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Bodová škála hodnocení ústní zkoušky:

4 body

- žák uceleně a jasně zvládá soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, které prezentuje bez pomoci učitele,

3 body

- žák v podstatě uceleně, přesně a úplně ovládá kompetence, projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti,

2 body

- žák má ve svých kompetencích nedostatky, které dovede za pomoci učitele korigovat,

**1 bod**

- žák má závažné mezery ve svých vědomostech, dovednostech a schopnostech, je málo pohotový, má velké potíže reagovat samostatně,

0 bodů

- žák si požadované kompetence neosvojil, nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty vyučujícího, neprojevuje samostatnost v myšlení.

Celkový počet dosažených bodů je součtem bodů za jednotlivá dílčí kritéria.

Horní hranice intervalu v procentech	Počet bodů	Klasifikační stupnice
100%	28-25	1- výborný
87%	24-21	2- chvalitebný
73%	20-17	3- dobrý
58%	16-13	4- dostatečný
43%	12-0	5- nedostatečný

3. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- 1 - výborný:** žák samostatně uceleně a správně odpovídá na dané téma a dokáže bez problémů reagovat na otázky. Jeho sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba i rozsah mluvnických prostředků jsou široké. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Žák je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- 2 - chvalitebný:** žák většinou samostatně správně odpovídá na dané téma, dokáže reagovat na otázky. Jeho sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou většinou široké. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Žák je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- 3 - dobrý:** žák má nedostatky ve vyjadřování, na otázky dokáže většinou reagovat. Jeho sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba ani rozsah mluvnických prostředků nejsou široké. Gramatické chyby se vyskytují, ale nebrání



porozumění. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Žák je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

4 - dostatečný: žák má závažné nedostatky ve vyjadřování, má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Jeho sdělení není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Lexikální a gramatické chyby nebo chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Žák je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

5 - nedostatečný: Žák má závažné nedostatky ve vědomostech i vyjadřování, nereaguje správně na podněty zkoušejícího. Jeho sdělení není dostatečné, slovní zásoba ani rozsah mluvnických prostředků není na odpovídající úrovni. Žák není uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

4. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z praktické zkoušky.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- 1 - výborný:** žák uceleně a jasně zvládá soubor předpokládaných vědomostí a dovedností, předvede samostatně zadané úkoly, rozumí pojmům, chápe právní důsledky svého počínání. Na případné doplňující otázky odpovídá správně.
- 2 - chvalitebný:** žák v podstatě zvládá soubor předpokládaných vědomostí a dovedností. Drobné nedostatky na upozornění zkoušejícího opraví, umí je vysvětlit a správně provést. S drobnými nedostatky odpovídá na případné doplňující otázky. Vyjadřuje se samostatně.
- 3 - dobrý:** žák má ve svých znalostech a dovednostech nedostatky, které dovede s pomocí zkoušejícího korigovat. Provádění zadaných úkolů je v zásadě správné, ale není obvykle tvořivé. Na doplňující otázky zvládá odpovídat s pomocí zkoušejícího.
- 4 - dostatečný:** žák má závažné nedostatky ve svých vědomostech, dovednostech a schopnostech. Při řešení úkolů se dopouští podstatných chyb. Splnění úkolu zvládá jen s pomocí zkoušejícího. Projev je nesamostatný a vyjadřování nepřesné.
- 5 - nedostatečný:** žák nezvládne zadaný úkol, má hrubé nedostatky ve znalostech a dovednostech. Nedokáže úkol provést a splnit ani s pomocí učitele. Jeho projev je nelogický, nepřesný s mnoha chybami. Doplňující otázky není schopen zodpovědět.

Způsob celkového hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:



VPSHX001H7XO

- prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

vrchní rada plk. PaedDr. Mgr. Pavel Novák, MBA
ředitel školy